

Mall för analys av kartläggning på individnivå

Använd resultatet från kartläggningen som gjorts på individnivå som underlag. Finns det något i elevens resultat som oroar och som bör uppmärksammas kopplat till respektive dimension?

Dimension*	Mönster, grupp-/klassnivå
Beteendemässiga dimensionen: Vad gör eleven i skolan?	
Akademiska dimensionen: Hur går det för eleven i skolan?	
Kognitiva dimensionen: Upplever eleven skolan som meningsfull?	
Affektiva dimensionen: Hur känner sig eleven i skolan?	

Frågor att besvara som stöd i analysen:

Finns det ett eller flera resultat från den individuella kartläggningen som sticker ut från gruppens samlade resultat av kartläggningen? Finns det några mönster i elevens agerande?

För att kunna erbjuda rätt insatser och förändringar utifrån identifierat behov hos eleven behöver ni diskutera om mönster ni hittat kan kopplas till någon särskild faktor, så som faktorer kopplade till skolans organisering eller faktorer kopplade till lärare och undervisning.

Faktorer kopplade till skolans organisering

Här är några förslag på faktorer som kan vara aktuella:

- Trygghet och ordning
- Schemaläggning
- Samverkan mellan professioner på skolan
- Samverkan vårdnadshavare
- Legitimerade lärare

Faktorer kopplade till lärare och undervisning

Här är några förslag på faktorer som kan vara aktuella:

- Trygghet och ordning
- Undervisningskvalitet
- Ledarskap i klassrummet
- Adekvat stöd och anpassningar

Mall för analys av kartläggning på individnivå

Undersök om det finns några **positiva mönster** på individnivå kopplat till respektive dimension?

Dimension*	Mönster, grupp-/klassnivå
Beteendemässiga dimensionen: Vad gör eleven i skolan?	
Akademiska dimensionen: Hur går det för eleven i skolan?	
Kognitiva dimensionen: Upplever eleven skolan som meningsfull?	
Affektiva dimensionen: Hur känner sig eleven i skolan?	

Som en del i arbetet att identifiera fungerande faktorer kopplade till hur skolan organiseras och/eller faktorer kopplade till lärare och undervisning är det bra att diskutera om de positiva mönstren kan kopplas till någon faktor.

Faktorer kopplade till skolans organisering

Här är några förslag på faktorer som kan vara aktuella:

- Trygghet och ordning
- Schemaläggning
- Samverkan mellan professioner på skolan
- Samverkan vårdnadshavare
- Legitimerade lärare
- Vikarier

Faktorer kopplade till lärare och undervisning

Här är några förslag på faktorer som kan vara aktuella:

- Trygghet och ordning
- Undervisningskvalitet
- Ledarskap i klassrummet
- Adekvat stöd och anpassningar

Avslutning

Nu har ni analyserat det insamlade underlaget från grupp-/klassnivå och individnivå genom att studera positiva och negativa mönster och sedan koppla mönstren till olika faktorer rörande organisationen och/eller lärare och undervisning. Den framtagna analysen ligger till grund för de insatser som kan genomföras för att möta grupp-/klassen och elevens behov. Stöd i det arbetet erbjuds i Del 2: Planering och uppföljning av insatser och förändringar.