

# Mall för att genomföra förändringar och följa upp dem

## Planering

---

Bakgrundsinformation  
(klass/grupp, individ, skolnivå):

---

Datum:

---

Mönster:

---

Faktor/er:

---

### 1. Hur är det idag?

Gör en kort beskrivning av nuläget utifrån de mönster som framkommit i del 1: Kartläggning och analys.

Behövs ytterligare information än den som framkommit från del 1 för att få en rättvisande bild?

### 2. Vart ska vi?

Gör en kort beskrivning av den önskade effekten av en insats eller en förändring.

Formulera ett eller flera mål som är konkreta och möjliga att nå upp till. Tänk på att målen ska vara kopplade till såväl det framkomna behovet från del 1 som till kunskapsmålen i läroplanen.

### 3. Hur gör vi för att komma dit?

Ange vilka insatser som är relevanta utifrån klassen/gruppens eller den enskilda elevens behov, använd er av vetenskap och beprövad erfarenhet, professionell bedömning och/eller avstämning med elever för att erbjuda en verksam insats eller förändring.

Fundera på vad det är som fungerar bra och hur kan ni göra mer av det.

Koppla de angivna insatserna eller förändringarna till respektive mål från punkt 2 (Vart ska vi?). De planerade insatserna ska vara konkreta.

### 4. Vem/vilka ansvarar?

Anteckna ansvarsområden och förväntningar för varje insats eller förändring.

### 5. Datum för uppföljning

Ange datum för när insatsen eller förändringen ska följas upp, hur den ska följas upp och vem som ansvarar för det.

## Efter påbörjad insats eller förändring

---

Bakgrundsinformation  
(klass/grupp, individ, skolnivå):

---

Datum:

---

Mönster:

---

Faktor/er:

---

### 6. Hur är det idag?

Beskriv hur arbetet med insatsen eller förändringen har gått. Har det skett någon förflyttning mot de uppsatta målen? Beskriv kort nuläget.

### 7. Hur vill vi att det ska vara?

Beskriv kort den önskade effekten av en insats eller en förändring. Är sedan tidigare uppsatta mål tillräckligt konkreta och möjliga att nå?

### 8. Hur gör vi för att komma dit?

Beskriv eventuella justeringar av pågående insatser eller förändringar utifrån klassen/gruppens eller den enskilda elevens behov.

### 9. Vem/vilka ansvarar?

Beskriv hur det har gått utifrån ansvarsområden och förväntningar. Behöver något justeras?

Behövs något stöd till den eller de som har ansvar?

### 10. Datum för uppföljning

Ange datum för när insatsen eller förändringen ska följas upp, hur den ska följas upp och vem som ansvarar för det.