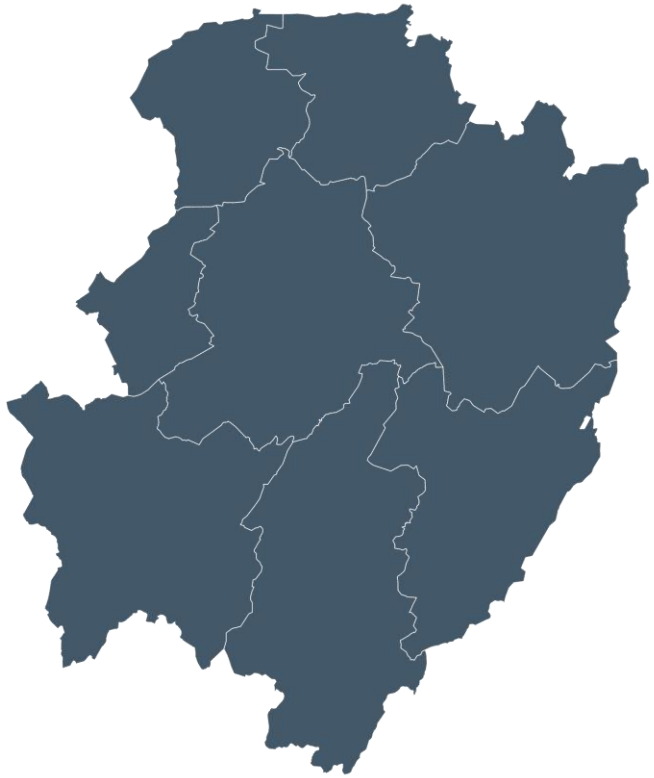
Samverkan mellan skola och hem i Sjuhärad

Spridningskonferens 2024-11-22



Bollebygds Kommun · Borås Stad · Herrljunga kommun · Mark · Svenljunga kommun · Vårgårda kommun · Boråsregionen Sjuhärads kommunalförbund

Varmt välkomna!

Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Dagens program - Samverkan skola och hem

09:00	Välkomna!
	Projektet samverkan skola och hem, *Boråsregionen*
	Tjänstedesign som metod, *Boråsregionen*
	Paus
	Kunskapsläget och stödmaterial, *Jilda Semb Sürüp, Skolverket*
	Datainsamling, process och resultat, *Borås Stad*
12:00	Lunch
13:00	Vårdnadshavares roll i närvaroarbetet., *Mark kommun*
	Resultat och effektlogik, *Svenljunga kommun*
	Hur tar vi arbetet vidare, *Bollebygds kommun*
	Panelsamtal lärdomar, *Mark, Svenljunga, Bollebygd, Borås, Boråsregionen, Skolverket*
15:00	Avslut

Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Boråsregionen, Sjuhärads kommunalförbund

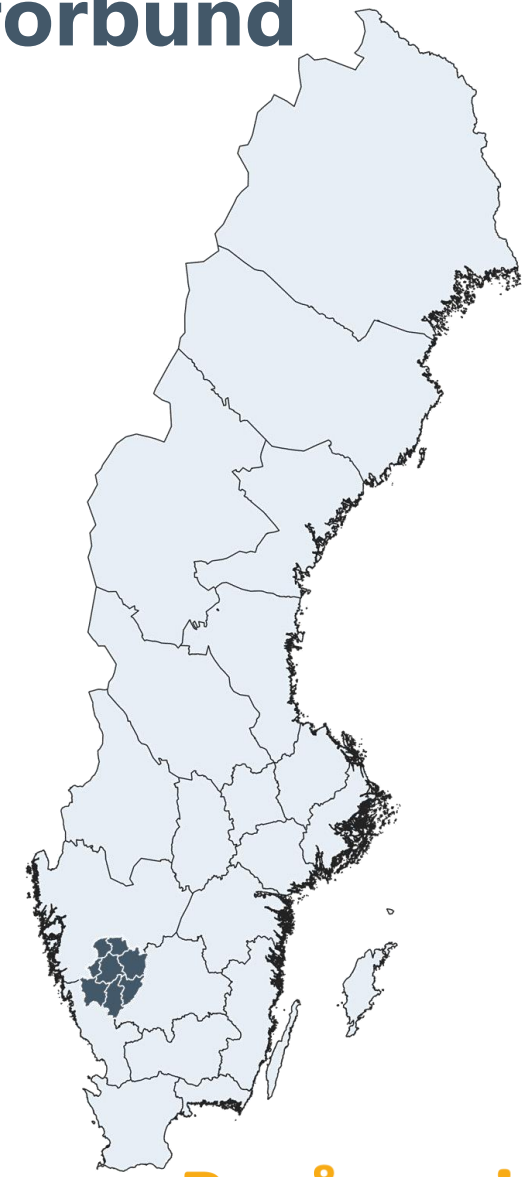
Bollebygd
Borås
Herrljunga
Mark
Svenljunga
Tranemo
Ulricehamn
Vårgårda

ca 280 000 invånare

Kommunalförbundet arbetar med medlemskommunernas samverkan för att stärka Sjuhäradsregionen.

Förbundet styrs av en direktion bestående av medlemskommunerna.

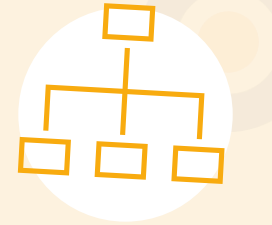
Samverkansarenan består bland annat av nätverk, omvärldsbevakning, workshops etc.



Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Kraftsamling Fullföljda Studier

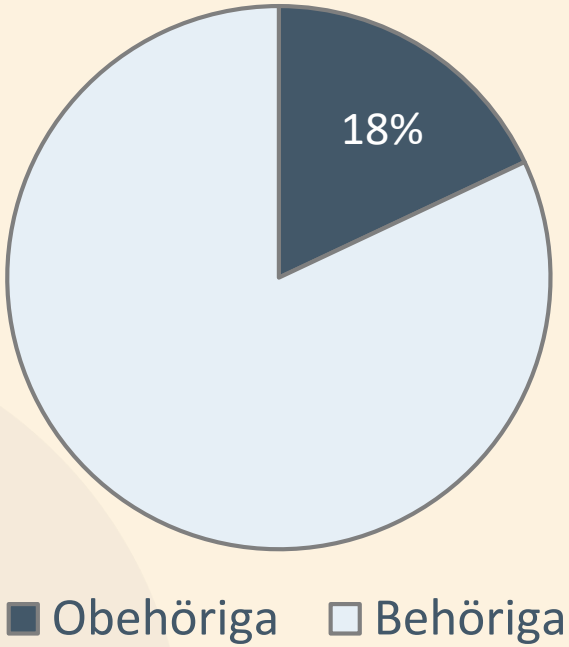
- Att möjliggöra för fler att lyckas fullfölja sina studier är ett samhällsansvar
- Fullföljda studier är en bred och komplex fråga som involverar flera olika aktörer
- I Västra Götaland pågår en tvärsektoriell kraftsamling för fullföljda studier. Boråsregionen har i uppdrag att samordna och utveckla arbetet i Sjuhärad.



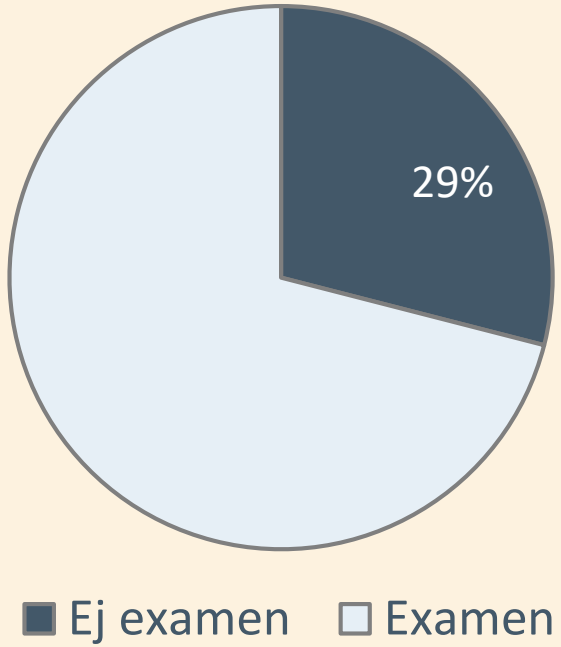
Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Statistik Sjuhärad

Andel elever med gymnasiebehörighet



Andel elever med gymnasieexamen inom 4 år



Källa: SCB och Skolverket 2023

Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Varför just samverkan skola och hem?

Förstudie och inventering

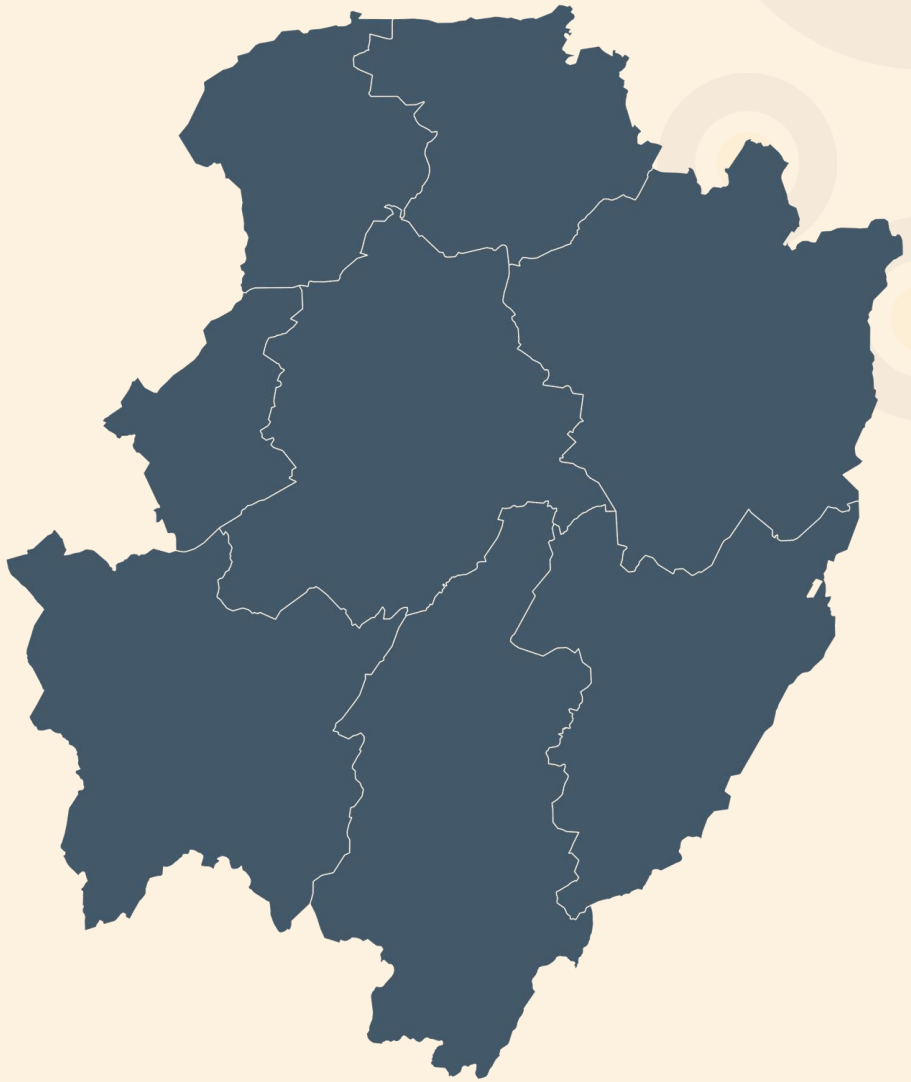
Närvaro i grundskolan

Samverkan skola och hem

- Utifrån kommunernas behov och befintliga utvecklingsarbeten
- Forskning

Genomförande

- Gemensam process för 6 kommuner med lokala utvecklingsinsatser under hösten 2023 och våren 2024
- Kommunerna utgick från sina förutsättningar
- Samverkan nationellt - Skolverket
- Tjänstedesign och användardriven innovation



Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Tjänstedesign som metod

https://api.screen9.com/preview/4JsnYFH4U312iRDj0wlKZdzw4nULuwAQUpHDvnnY1m8BsHIO5l1YddZ2QXXpLd-W

Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Vi når inte ”rätt” vårdnadshavare

Digitala plattformar försvårar kommunikationen

Kommunikationen har ofta fokus på det som inte fungerar

Det saknas gemensamma förhållningssätt

Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Syfte med tjänstedesign

Undvika vanliga och dyra misstag.

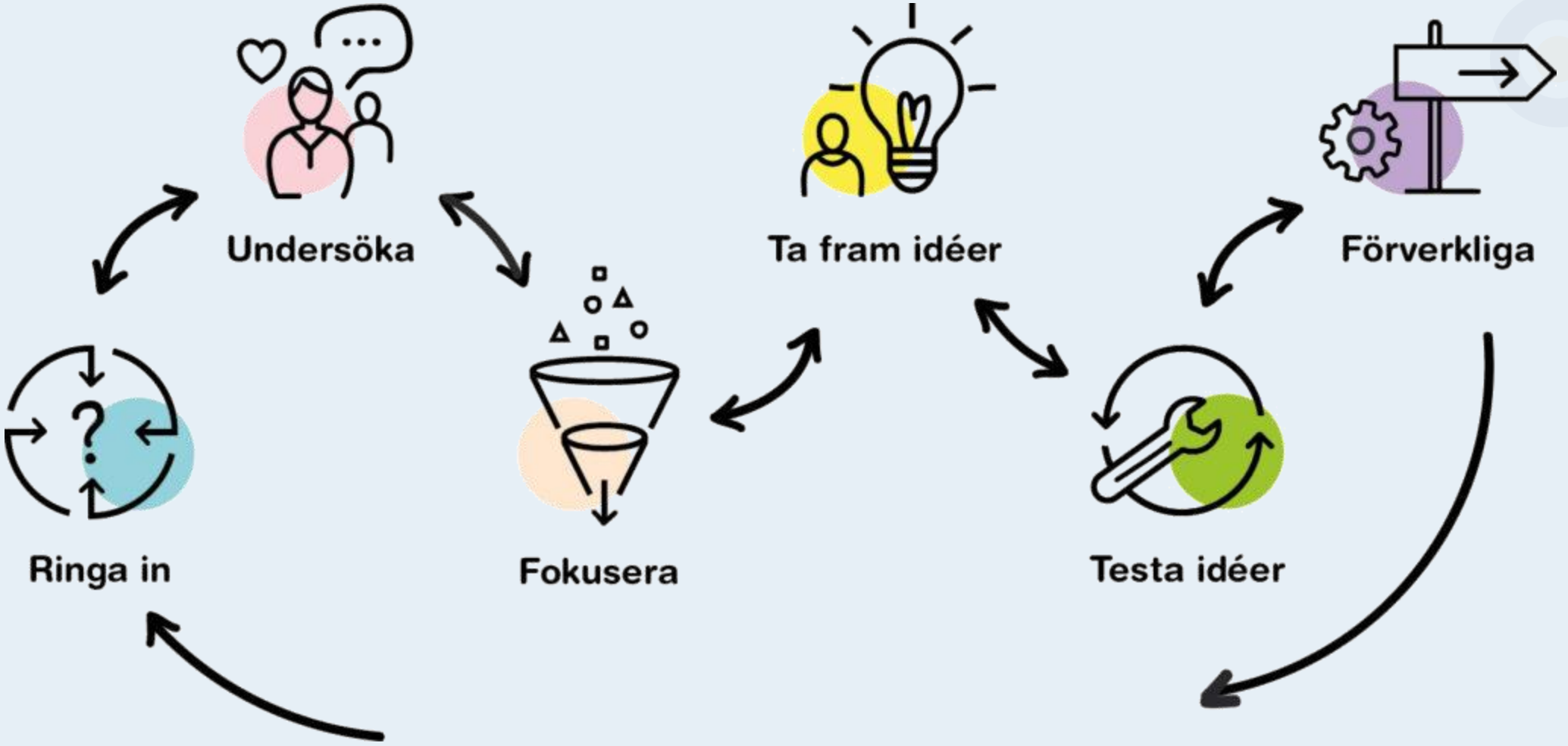
Mer användarvänliga och relevanta lösningar för användarna.

Utgår ifrån användarnas egna upplevelser och känslor.

En interaktiv och medskapande process skapar goda förutsättningar för att idéer ska bli verklighet och spridas.

Det handlar inte om att börja göra nya saker, utan att göra ”rätt” saker. Kanske till och med sluta göra det som inte efterfrågas.

Innovationsmodellen



Läs mer på: www.innovationsguiden.se

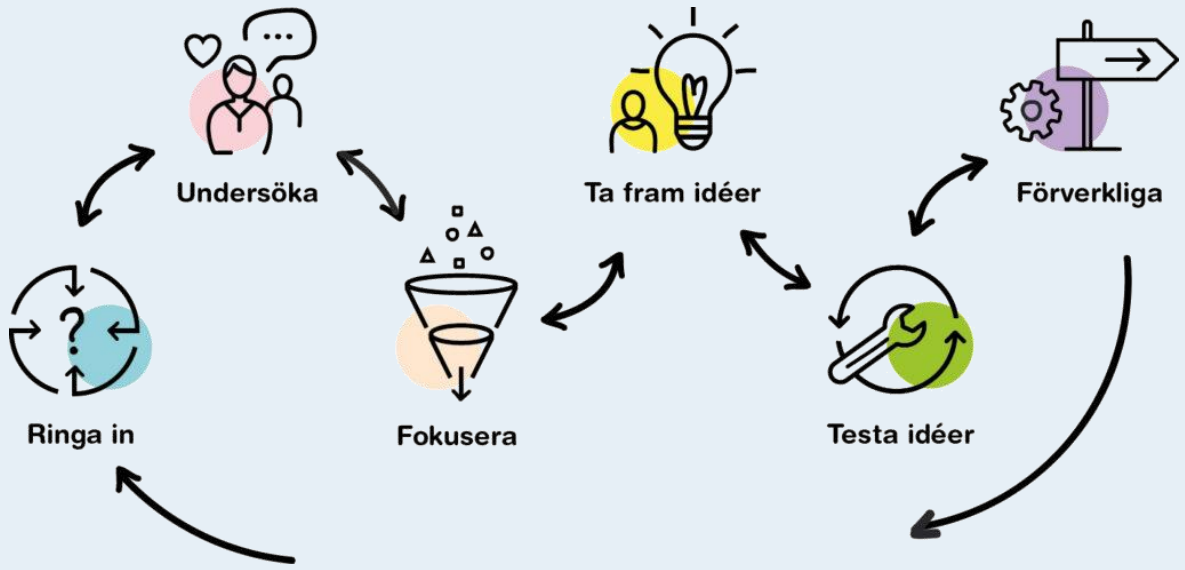
Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Våga lita på processen

Att jobba på det här sättet innebär att ni inte kommer ha lösningen klar när arbetet påbörjas. Det kan upplevas som ovant och obekvämt. Här krävs att ni vågar lita på processen.

Att hitta lösningar är sällan det största problemet. Med stöd av er användarresearch arbetar ni med att hitta och lösa ”rätt” problem och utvecklar en lösning som skapar verkligt värde för era användare.

Praktiska erfarenheter av tjänstedesign



Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Reflektion vid borden

- Vad var nytt?
- Vad blev jag påmind om?
- Vad tar jag med mig i mitt arbete framåt?

Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Fika

Återsamling 10:20

Jilda Semb Sürüp, Skolverket

Utveckla skolans samverkan med hem och vårdnadshavare

Förtroendefulla relationer och en väl fungerande samverkan mellan skola och vårdnadshavare ökar elevens utvecklingsmöjligheter. Här finns stöd samlat för dig som vill identifiera skolans styrkor och ringa in utvecklingsområden som har att göra med skolans samverkan med hem och vårdnadshavare. Stödmaterialet vänder sig till huvudman, rektorer, lärare och övrig skolpersonal i grundskolan och motsvarande skolformer, samt fritidshemmet.

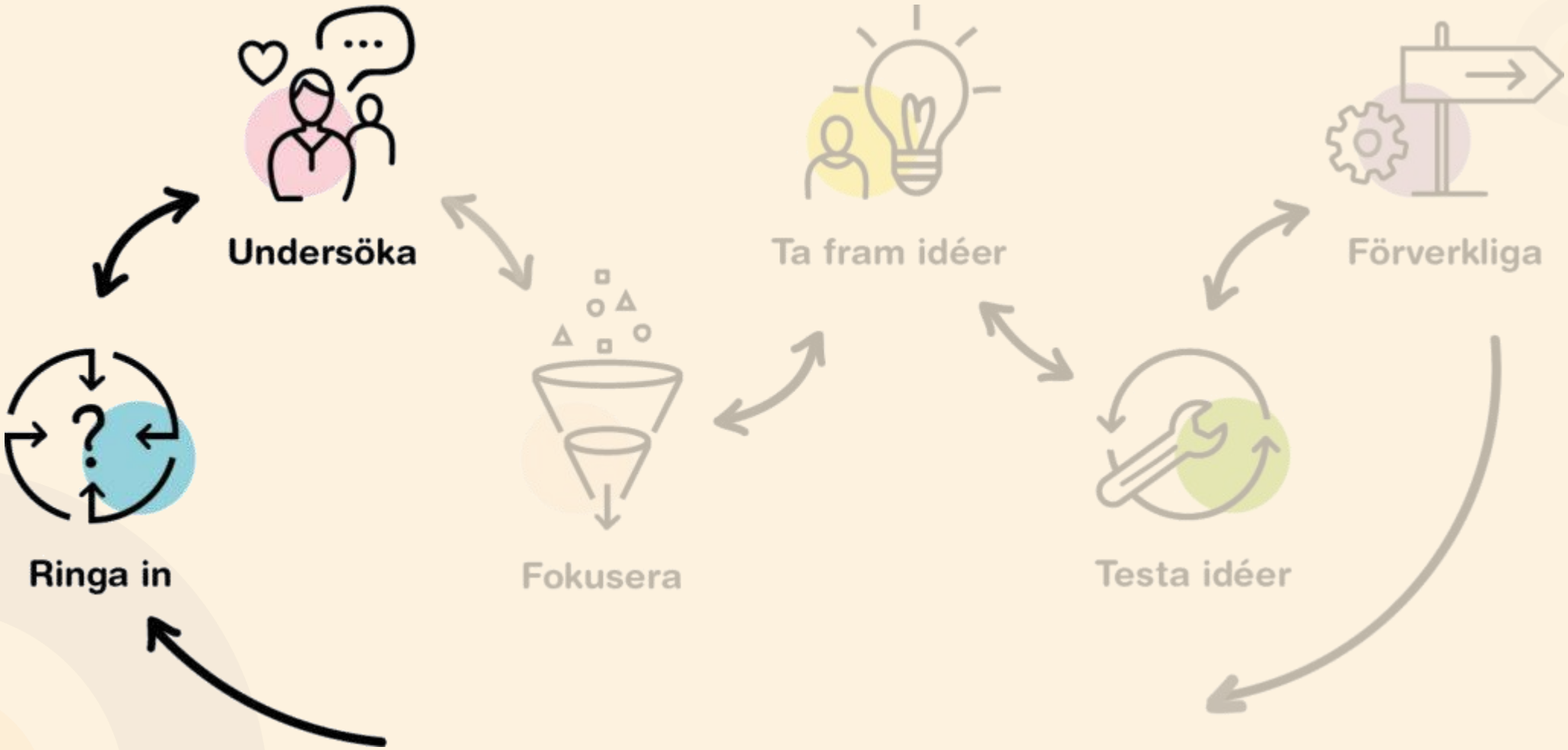
Skolverkets material i praktiken

Bildkälla: Skolverket.se

Reflektion vid borden

- Vad var nytt?
- Vad blev jag påmind om?
- Vad tar jag med mig i mitt arbete framåt?

Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund



Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Borås Stad

Samarbete skola - hem

Annica Elf

Sara Åqvist

2024-11-22

BORÅS STAD

Syftet

- Syftet med arbetet är att samverkan mellan skola och hem ska bli tydlig och kännas tryggare för såväl skola som föräldrar.

BORÅS STAD

Insamling av data

- Synpunktshantering och skolinspektionsanmälningar
- Checklistan från Skolverket gjordes om till en enkät som rektorerna fick svara på
- Nätverk mellan skola och socialtjänst
- Föräldragrupper för föräldrar med barn med problematisk skolfrånvaro

BORÅS STAD

Resultat synpunktshantering

- Den används mest att lämna klagomål på praktiska delar ex parkering, skollunch, rättning av nationella prov, rastvakter och frånvaroutredning och arbetsmiljöfrågor.
- Få ärenden handlade om hur kommunikationen mellan skola och hem fungerar.

BORÅS STAD

Resultat Skolinspektionsanmälningar

Anmälningarna uppdelade i två kategorier.

- **Särskilt stöd**

uppger VH att de inte blir lyssnade på, att skolan inte gör något eller att kommunikationen är svår.

- **Psykiska och fysiska kränkningar**

Där elever har blivit utsatta för våld eller någon form av trakasserier upplever föräldrarna att skolan inte vidtagit åtgärder trots att skolorna gjort flera åtgärder.

Utvecklingsområde

Hur kan vi kommunicera vidtagna åtgärder utan att bryta sekretessen?

BORÅS STAD

Checklista rektorer

- Fyrtio skolenheter svarat.
- Fyra enheter är anpassad grundskola.
- Åtta är högstadieskolor.
- Tjugofem skolor är 1-6 skolor,
- Två skolor är 1-3 skolor och
- En skola är en 4-6 skola.
- Skolorna har en rektor på varje enhet förutom vissa mindre enheter då en rektor har ansvaret för två skolor.

BORÅS STAD

Resultat från rektorernas checklista

Framgångsfaktorer

- Tydliga informationskanaler som gör det lätt för föräldrar att få information
- Gemensamma strukturer och mallar ex utvecklingssamtal
- Kränkningsanmälningar och utredningar, där finns en tydlig arbetsgång och riktlinjer.
- Att i de lägre åldrarna är fritidshemmen ett bra stöd i relationen skola-hem
- Föräldrar som en viktig resurs

Utmaningar

- När skola-hem inte har samsyn kring eleven
- Att relationen skola hem handlar om lärarens förmåga att skapa relation
- Gemensamma riktlinjer och **mötesstrukturer** för VH samtal på skolenheten

  -mail

  -Telefonsamtal

  -svåra möten
- Föräldrasamverkan då kompetens och utbildningsnivå varierar

BORÅS STAD

Resultat närvaronätverket

Framgångsfaktorer

1. Mötesstruktur.
2. Skolpersonalens bemötande
3. Att ha en gemensam samtalsmetodik på skolorna
4. Gemensamma riktlinjer gällande lågaffektivt bemötande
5. Anpassa metodiken och språket efter föräldrarnas kommunikativa förmåga

Utmaningar

1. När skola- hem inte har en samsyn kring eleven.
2. Skolans organisation försvårar samarbetet. Den interna kommunikationen tar lång tid, det råder tidsbrist hos lärare och elevhälsa.
3. Föräldrar som inte är tillgängliga, kommer inte på möten, inte har tid samt inte vill delge information som skolan behöver.
4. När personal hamnar i affekt, blir frustrerad och inte behåller en objektiv bild av VH.

BORÅS STAD

Föräldragruppernas framgångsfaktorer

- Det finns en öppen och direkt kommunikation
- Online möten fungerar bra
- Veckoinformation på unikum
- Att lärarna använder class room så man kan följa med i skolarbetet
- SIP möten med jämna perioder där skolan lyssnar in.

BORÅS STAD

Föräldragruppernas utmaningar

- Vi blir inte lyssnade på
- Det finns ingen plan framåt
- Vi blir bollade fram och tillbaka
- Att skolan tagit tag i situationen innan det blev ett problem.
- Skolan lyssnar och förstår situationen men det skulle finnas ett team på varje skola som jobbar med den här problematiken.
- Det har lämnats in orosanmälningar från grundskolan flera gånger, för att vi ska få hjälp med stödinsatser
- Att skolan ändrar skolplikten till inlärningsplikt istället

BORÅS STAD

Samverkan slutsats

- VH som en **kompetent resurs:** Realistiska förväntningar på vad föräldrakompetens innebär. Använda dem som ett **bollplank.**
- **Delaktigheten** är svår balansgång.

  -Många VH vill vara delaktiga i planering av barnets anpassningar och åtgärder

  -Andra VH upplever att de förväntas ha svar på pedagogiska lösningar när de blir tillfrågade vad skolan ska göra.
- Skolan är den trygga basen: **professionalitet** kring hur skolan ska svara upp mot olika behov och inte lägga det på VH.
- **Kontinuerliga uppföljningar**, tydlig kommunikation samt tydlig **mötesstruktur** för underlätta samverkan och nå samförstånd.

Vi är ständigt projektledare för vårt barns skolgång

BORÅS STAD

Samverkan skola- socialtjänst

Närvaronätverk skola-socialtjänst

- Finns en stor kompetens och hos skolpersonal och socialtjänst när de utbyter erfarenheter kring bemötande gentemot vårdnadshavare.
- Goda mötesstrukturer är en förutsättning för god samverkan
- Socialtjänsten har en god vana att möta vårdnadshavare i svåra samtal som skolan kan lära av.
- Skolan har en god vana av att snabbt sätta in åtgärder vilket socialtjänsten kan inspireras av. speciellt med den kommande socialtjänstlagen.

BORÅS STAD

Förhållningssätt slutsats

- Personalens förhållningssätt
- Mail som kommunikationsväg riskerar:

- misstolkningar,
- minskning av personlig kontakt
- att situationen/konflikter eskalerar

- Alltid sätta eleven i centrum av samtalet.
- Lyfta positiva egenskaper som skolan ser hos eleven och inte bara fokusera på utmaningarna

- Att samarbetet mellan skola och hem är ett utvecklingsområde

A. gemensamma riktlinjer,
B. mötesstruktur
C. kommunikation

- Att bra fortbildningstillfällen är ex A-lagsmöten/APT och använda ex material från Skolverkets hemsida.

Kommunikationsförmågan skiljer sig mellan personalen, det finns ett behov av att tala med ”en röst”. Att ha samsyn och ett gemensamt förhållningsätt med vårdnadshavare för att behålla professionshatten på.

BORÅS STAD

Förslag på fortsatta åtgärder

- Använda skolinspektionsanmälningar och synpunktshanteringen.
- Se över en hur skolor kommunicerar vidtagna åtgärder till hemmet utan att bryta sekretessen.
- Vara ett stöd för skolorna vid utveckling av gemensamma förhållningssätt och kommunikation med VH samt mötesstrukturer
- Hjälp med utbildning kring professionellt förhållningssätt, konflikthantering och svåra möten utifrån skolors specifika behov och önskemål.
- Fortsätta med närvaronätverken för vidare erfarenhetsutbyte mellan skola och socialtjänst.
- Fortsätta med föräldragrupperna

BORÅS STAD

Tack!

BORÅS STAD

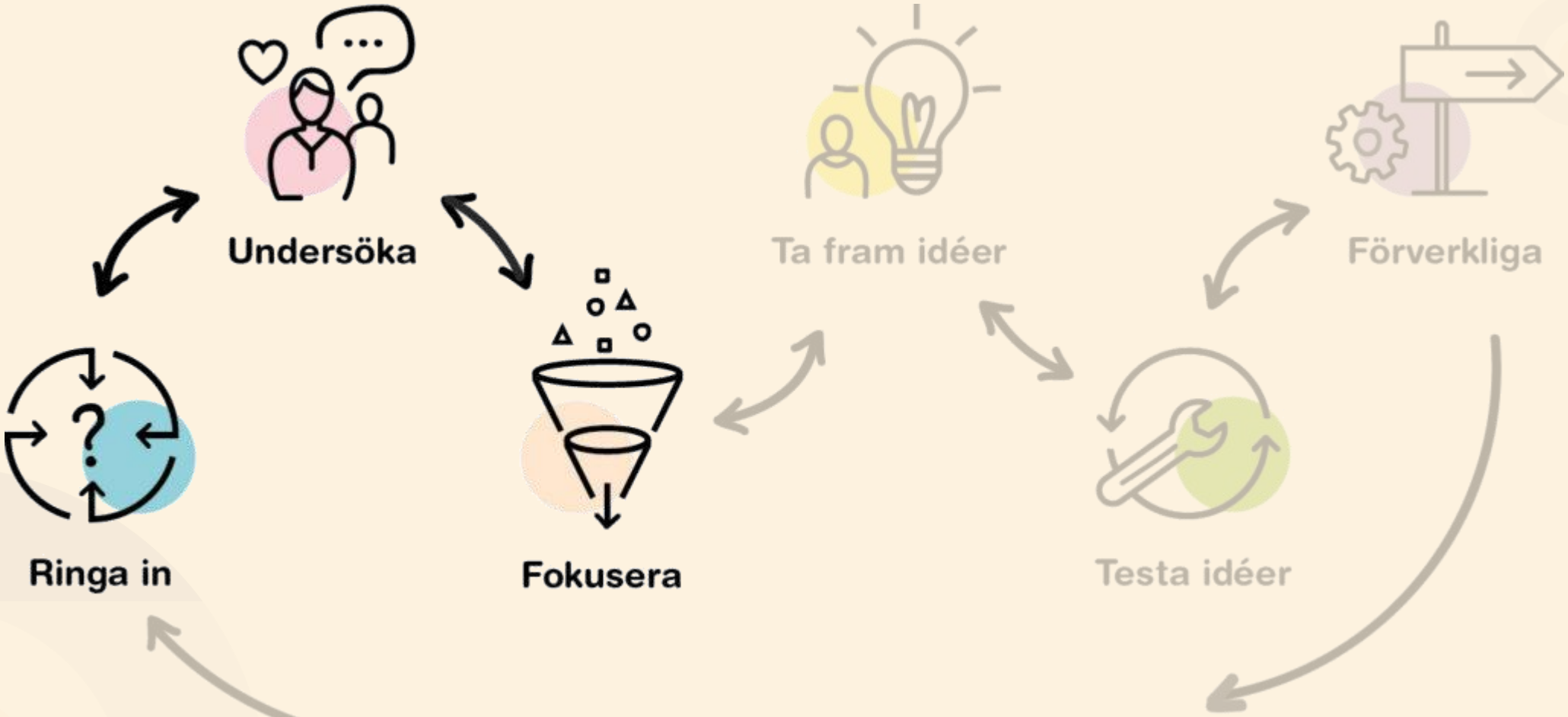
Reflektion vid borden

- Vad var nytt?
- Vad blev jag påmind om?
- Vad tar jag med mig i mitt arbete framåt?

Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Lunch

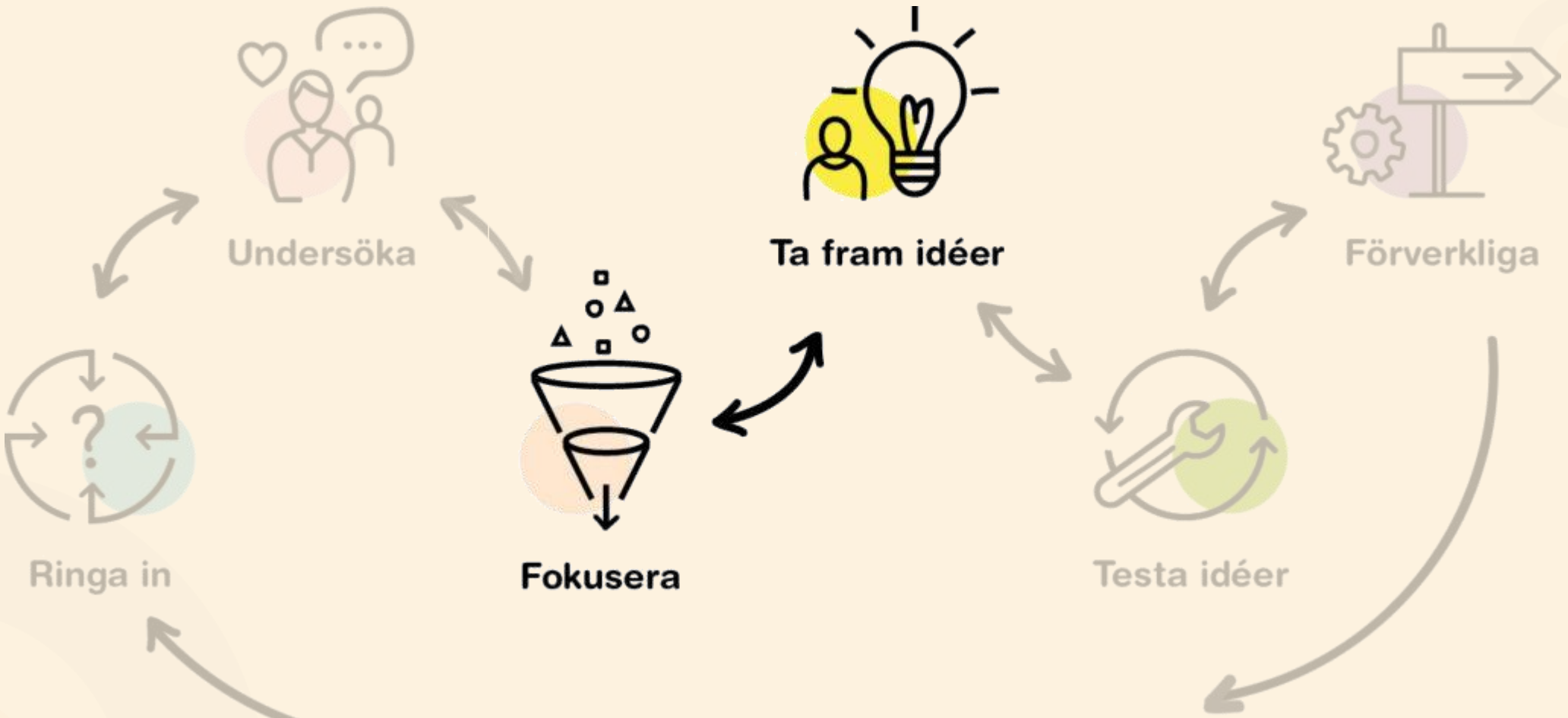
Återsamling 13:00



Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Vårdnadshavares roll i närvaroarbetet

Mark



Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

SVENLJUNGA KOMMUN

Samverkan hem-skola, Svenljunga Kommun

November 2024

BUS
BARN OCH UNGA I SVENLJUNGA

SVENLJUNGA KOMMUN

Bakgrund

Samlat in underlag genom

- ✓Skolverkets checklista- rektorer och elevhälsopersonal
- ✓Enkät- skolpersonal
- ✓Föräldradialoger
- ✓Inkomna synpunkter
- ✓Dialog med sociala stödteamet och ESF projektet SVUNG med fokus på föräldrars perspektiv på skolsituationen

SVENLJUNGA KOMMUN

Varför effektlogikskedja?

För att på enkelt förstå hur insats/aktivitet leder till ett önskat resultat

Resultatet blev 4 fokusområden

✓Skolpersonal som relationsskapare

✓Skolan som möjliggörare för föräldrasamverkan

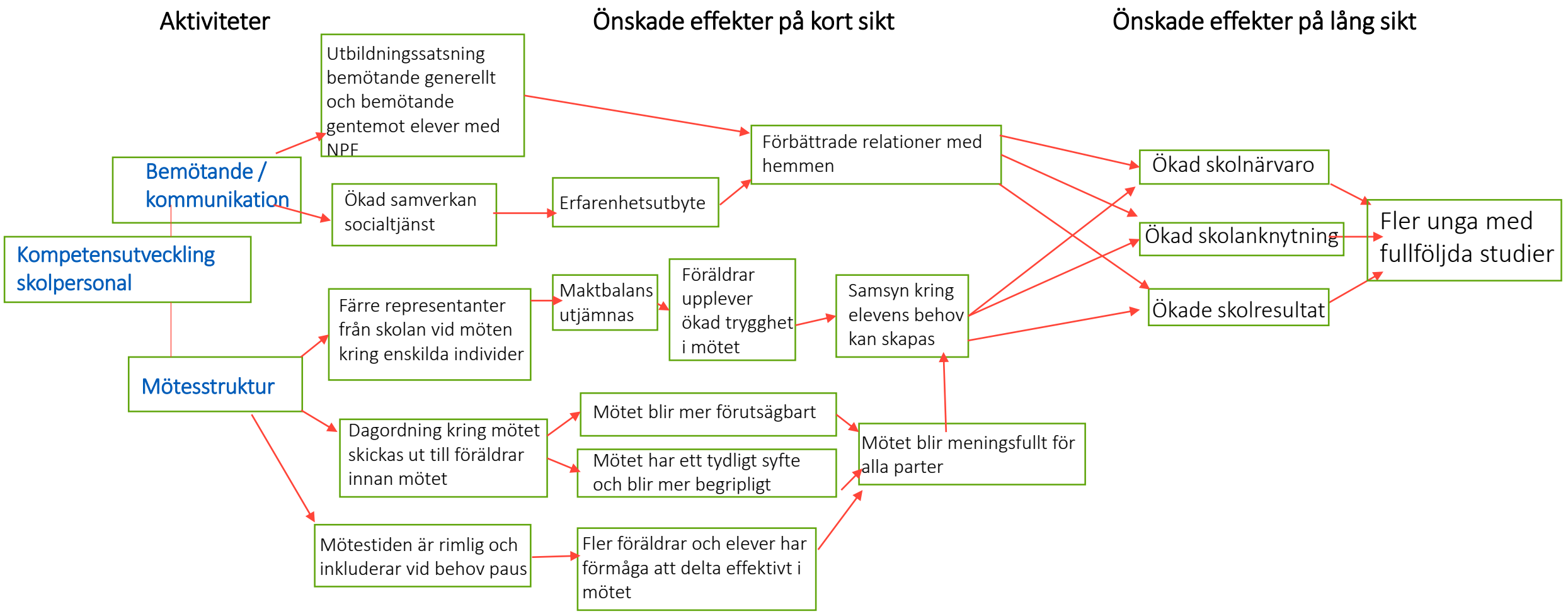
✓Tillgänglighetsanpassa och dialogfrämja

✓En öppen och välkomnande skola för alla

SVENLJUNGA KOMMUN

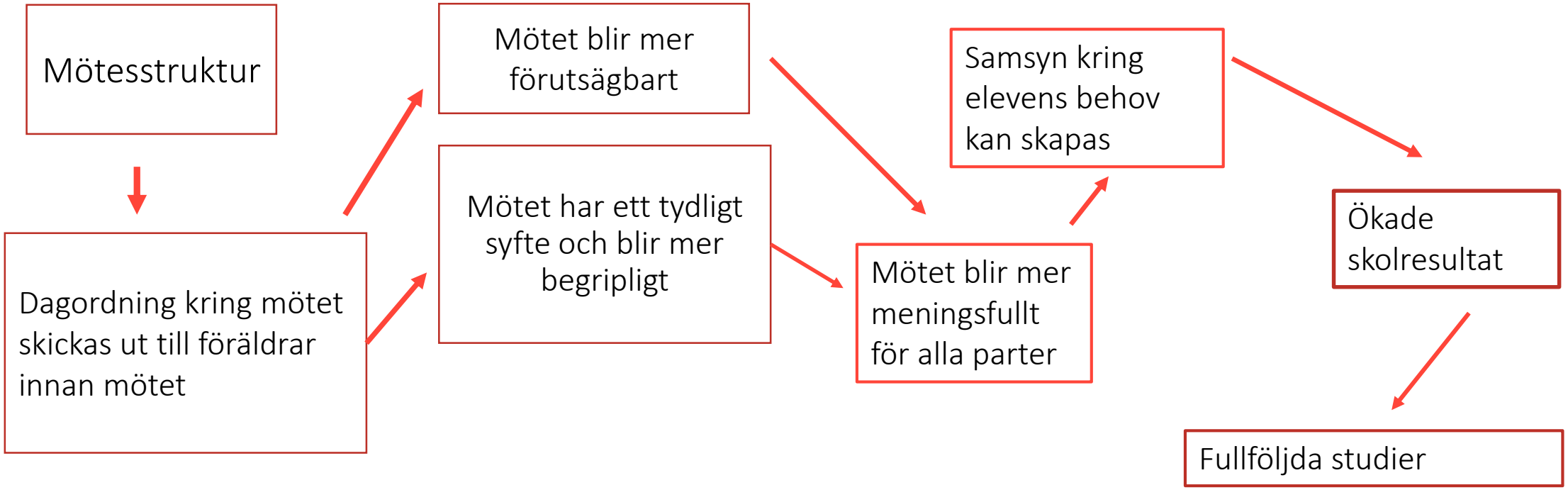
Skolpersonal som relationsskapare

Ett exempel



SVENLJUNGA KOMMUN

Skolpersonal som relationsskapare



SVENLJUNGA KOMMUN

Starten på ett långsiktigt arbete

✓mötesagenda

✓föräldradialoger

✓bemötande

Utkast till en mötesagenda hem/skola

Före	Under	Efter
Syfte med mötet – varför ska vi träffas? Vem ska vara med på mötet? – Begränsa antalet deltagare Hur? Var träffas vi? Vilken dag och tid? Hur länge kommer mötet att pågå? Förberedelser - vilka underlag behöver vi ta fram? Behöver det bokas tolk? Kallelse – först via ett telefonsamtal, bekräfta med mail Behöver kallelsen översättas till ett annat språk?	Sammanhangsmarkera utifrån dagordningen/agendan. o Vilka är med och varför (mötesroller)? o Vem antecknar och varför? o Huvudsyftet med mötet? o Dela på talutrymmet, lyssna in Sammanfatta åtgärder/ det ni kommer fram till Hur går vi vidare? Uppföljning? Ev. boka en ny tid	Skicka anteckningarna (Sefos? Via brev) Behov av återkoppling? Informera berörda av vad som framkommit under mötet

SVENLJUNGA KOMMUN

Tack!

Anna Pettersson, Samordnare BUS
anna.pettersson@svenljunga.se
Helena Lundgren, verksamhetschef elevhälsa och BUS
helena.lundgren@svenljunga.se

BUS
BARN OCH UNGA I SVENLJUNGA

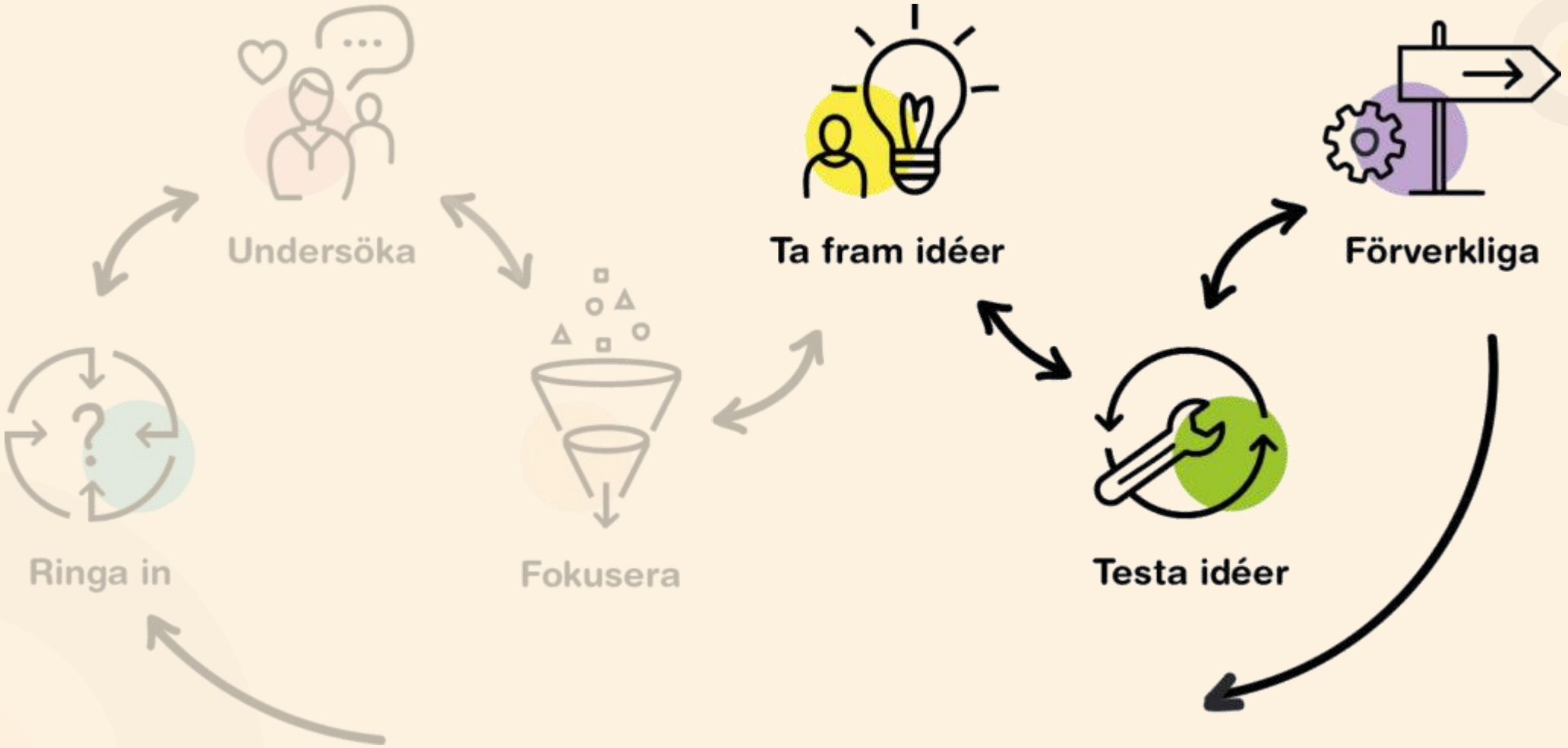
Reflektion vid borden

- Vad var nytt?
- Vad blev jag påmind om?
- Vad tar jag med mig i mitt arbete framåt?

Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

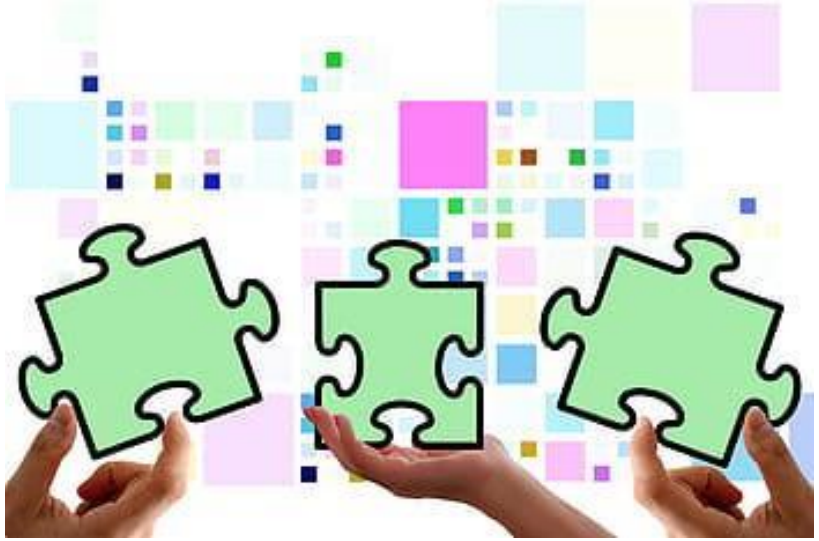
Fika

Återsamling 14:05



Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Skola- Hem- Fritids

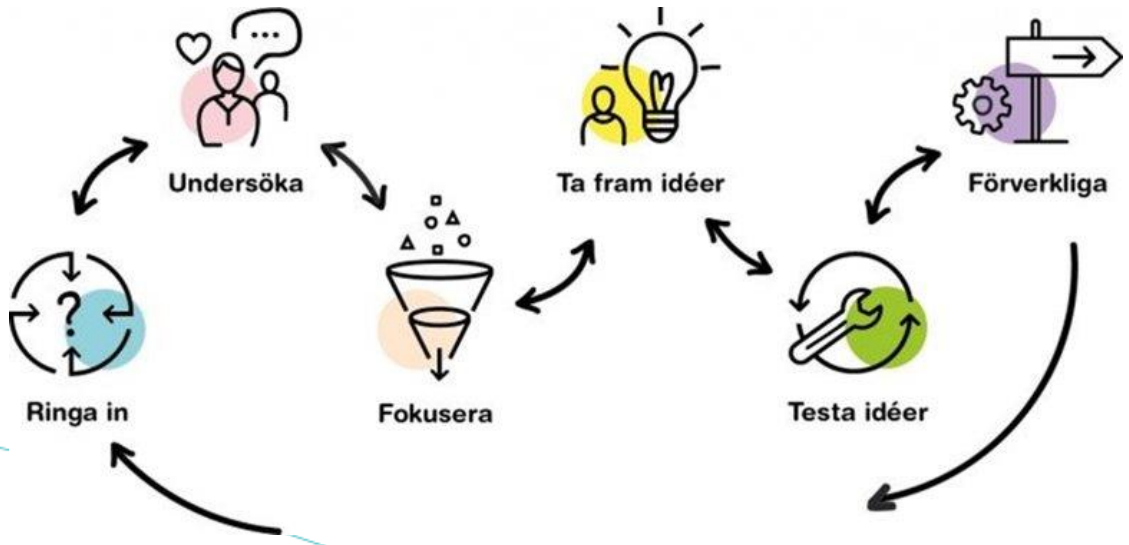


Bollebygds Kommun

Vårt vidare arbete på Bollebygdskolan

Utifrån vår undersökning såg vi ett behov av en högre grad av **samsyn** och **gemensamma strukturer** hos samtlig personal gällande samverkan med hemmet/vårdnadshavare.

Utgångsläget är att vi kommer ha sammanlagt fyra träffar med grundskollärarna och fyra träffar med fritidspedagogerna. Fritidspedagogerna är uppdelade i två grupper.



BOLLEBYGDS KOMMUN

Mål

Vad vi önskar uppnå med träffarna

- Att förstärka “**dela-kulturen**”
- **Egen reflektion** över egen betydelse och eget agerande
- **Gemensam reflektion**
- Att lärare vågar **ta hjälp** av varandra när det kärvar i kommunikationen
- Att **medvetenheten och kompetensen** kring temat kommunikation och relation skola-hem-fritids generellt ökar
- Hitta gemensamma strukturer kring möten med vårdnadshavare
- **Bättre samverkan skola-hem-fritids**

Tankar kring upplägget

Fördelen med att verka i en liten kommun…

Kortare väg till beslut, samt kortare väg från beslut till åtgärd.
Möjligheten att ta fram gemensamma strukturer och rutiner för hela kommunen och för hela skolan (exempelvis har vi kunnat jobba med att tydliggöra rutinen om skolans arbete med närvaro gentemot vårdnadshavare).

- Vi kan skräddarsy ett upplägg anpassat efter personalens behov
- Olika upplägg/ingång för olika personalgrupper

Panelsamtal

Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Tips

Skolverkets material: https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/utveckla-skolans-samverkan-med--hem-och-vardnadshavare

Lyssna in på skolverkets webbinarium den 2 december

Utveckla skolans samverkan med hem och vårdnadshavare

https://www.skolverket.se/om-oss/kalender-for-webbinarier-och-konferenser/utveckla-skolans-samverkan-med-vardnadshavare---webbinarium

Läs mer om praktiska tips och exempel kring hur just du kan stötta fler att fullfölja sina studier: www.fullfoljdastudier.se

Rektorers syn på nyutexaminerade lärare, Malmö Universitet: https://mau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1824380/FULLTEXT01.pdf

Innovationsguiden: www.innovationsguiden.se

Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Vad tycker du om dagen?

Join menti.com

using code:

7847 7611

or scanning QR-code

Boråsregionen
Sjuhärads kommunalförbund

Tack för idag!

Bollebygds Kommun · Borås Stad · Herrljunga kommun · Mark · Svenljunga kommun · Vårgårda kommun · Boråsregionen Sjuhärads kommunalförbund