

Kartläggning av en grupp-/klass skolanknytning

fullföljda studier

Följande kartläggning används för att tidigt upptäcka oroväckande mönster gällande elevers skolanknytning på grupp-/klassnivå. Utifrån en professionell bedömning svarar ni på påståenden om era elever. Ni besvarar dem genom att markera med färger. Färgerna är grönt, gult och rött. Färgerna motsvarar alternativen stämmer helt, stämmer delvis och stämmer inte. Färgerna hjälper er att bedöma hur gruppens skolsituation fungerar på en generell nivå och om något behöver förändras i organisationen runt eleverna.

- Grönt= Stämmer helt
- Gult= Stämmer delvis
- Rött= Stämmer inte alls

Beteendemässiga dimensionen

Klass:

Datum:

Mentor/Klassföreståndare:

Namn (elev)																									
Vad gör eleven i skolan? Markera med grönt, gult eller rött.																									
1. Eleven är närvarande på undervisningen i alla ämnen. I vilka ämnen närvarar inte eleverna? Finns det ett gemensamt mönster på gruppnivå som pekar mot något särskilt ämne? Skriv här.																									
2. Eleven interagerar med andra elever i undervisningen.																									
3. Eleven har inte några konfliktfyllda relationer med andra elever.																									

Akademiska dimensionen

Klass:

Datum:

Mentor/Klassföreståndare:

[illegible]

Kognitiva dimensionen

[illegible]

Affektiva dimensionen

Klass:

Datum:

Mentor/Klassföreståndare:

Hur känner sig eleven i skolan? Markera med grönt, gult eller rött.																									
1. Eleven har goda relationer till andra elever i skolan.																									
2. Eleven känner tillhörighet i och samhörighet med skolan.																									

Reflektera kring resultatet på gruppnivå. Har du uppmärksammat något särskilt?	
---	--